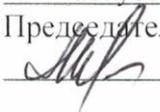


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 г. Пензы

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
«29» августа 2017 г.

Председатель МО
 О.А.Ладыгина

Согласовано на заседании
педагогического совета №12
«29» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №18

г. Пензы
 А.С.Кирсанов

Приказ №
«01» сентября 2017 г.



Обществознание

6-7 класс

2017 г.

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 6-7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 18.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-7 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года).

1. Планируемые результаты изучения предмета

1.1. Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения обществознания на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося будут сформированы

- Давать оценку общественным процессам, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении;

- способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения общественного развития;

- способность применять знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- умение приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.

Обществознание (6-7 класс)

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

6 класс

Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (10 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение (проектная деятельность) (4 часа)

7 класс

Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс» (1 ч)

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правоотношения в обществе. Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества – долг и обязанность граждан. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушное и противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Судебный процесс. Полиция. Адвокатура. Прокуратура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава II. Человек в экономических отношениях (12 ч)

Экономика и ее основные участки. Натуральное и товарное хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономические блага. Основные участники экономики – производители и потребители. Рациональный выбор. Основные сферы экономики – производство, потребление, обмен. Материальные, финансовые и трудовые ресурсы. Производство и труд. Сложный (квалифицированный) и простой (малоквалифицированный) труд. Заработная плата – повременная и сдельная. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство – серийное, единичное, поточное. Затраты производства – общие, постоянные, переменные. Себестоимость продукции. Рациональное использование ресурсов. Энергосбережение. Разделение труда. Издержки, выручка, прибыль. Налоги. Бизнес – собственники и наемные работники. Качества успешного предпринимателя. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Виды бизнеса – производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический. Собственность. Основные организационно-правовые формы бизнеса. Стоимость – потребительная и меновая. Цена товара. Бартер. Рынок, рыночное хозяйство. Торговля, торговые организации. Формы торговли. Товары и услуги. Реклама – добросовестная и недобросовестная. Возникновение денег, товары-посредники. Основные функции денег – средства платежа, обращения и накопления. Мировые деньги, конвертируемость. Формы денег – монеты, банкноты, ассигнации. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Доход семьи – фиксированный и переменный. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Расходы семьи – обязательные и произвольные. Рациональное ведение домашнего хозяйства.

Глава III. Человек и природа (5 ч)

Воздействие человека на природу. Вторая природа. Экология. Производящее хозяйство. Исчерпываемые и не исчерпываемые ресурсы. Загрязнение атмосферы – естественное (природное) и техногенное. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Ответственное отношение к природе. Последствия безответственного отношения к природе. Браконьерство. Экологическая мораль. Охрана природы. Правила природопользования. Биосферные заповедники и национальные парки. Государственный контроль за выполнением природоохранных законов. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды. Участие граждан в защите природы.

3. Тематическое планирование

Обществознание

(34 ч)

6 класс

№	Тема	Количество часов
	Тема 1. Человек в социальном измерении	12
1.	Введение. Как работать с учебником	
2	Человек – личность.	
3	Индивидуальность- плохо или хорошо?	
4	Человек познает мир	
5	Что такое самосознание.	
6	Человек и его деятельность	
7	Человек и его деятельность.	
8	Чувства и мысли	
9	Мир мыслей и чувств.	
10	На пути к жизненному успеху.	
11	Выбор жизненного пути.	
12	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»	
	Тема 2 : Человек среди людей.	10
13	Межличностные отношения	
14	Виды межличностных отношений	
15	Человек в группе.	
16	Человек в группе. Кто может быть лидером.	
17	Общение.	
18	Как люди общаются.	
19	Конфликты в межличностных отношениях.	
20	Практикум : «Как не проиграть в конфликте»	
	Тема 3. Нравственные основы жизни.	8
21	Что такое добро.	
22	Главное правило доброго человека	
23	Человек славен добрыми делами	
24	Будь смелым Практикум : «Имей смелость сказать злу «нет»	
25	Человек и человечность	
26	Что такое гуманизм.	
27	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	
28	ПОУ: Нравственные основы жизни.	
	Тема 3. Повторение (Проектная деятельность)	6
29	Человек и общество.	
30	Защита проекта : «Человек и общество»	
31	Человек в системе общественных отношений.	
32	Защита проектов	
33	Урок- конференция «Человек и общество»	
34	ПОУ: Обобщение и систематизация знаний.	

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Как работать с учебником.	1
	Регулирование поведения людей в обществе	16
2	Что значит жить по правилам.	1
3	Учимся общаться в Интернете.	1
4	Права и обязанности граждан.	1
5	Учимся пользоваться своими правами.	1
6	Почему важно соблюдать законы.	1
7	Учимся читать и уважать закон.	1
8	Защита Отечества.	1
9	Учимся быть мужественными.	1
10	Для чего нужна дисциплина.	1
11	Учимся быть дисциплинированными.	1
12	Виновен- отвечай.	1
13	Учимся уважать закон.	1
14	Кто стоит на страже закона.	1
15	Учимся защищать свои права.	1
16	Практикум : «Регулирование поведения людей в обществе»	1
17	ПОУ: Регулирование поведения людей в обществе	1
	Человек в экономических отношениях	12
18	Экономика и ее основные участники.	1
19	Учимся принимать рациональное решение.	1
20	Мастерство работника.	1
21	Секреты профессионального секрета.	1
22	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1
23	Успехи своего дела.	1
24	Виды и формы бизнеса.	1
25	Торговля и ее формы.	1
26	Реклама-двигатель торговли.	1
27	Функции денег.	1
28	Экономика семьи.	1
29	Урок финансовой грамотности. Бюджет.	1
	Человек и природа.	5
30	Человек – часть природы.	1
31	Охрана природы.	1
32	Закон на страже природы.	1
33	ПОУ Человек и природа.	1
34	Итоговое повторение курса обществознания в 7 классе.	1